

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec ir kt.
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Et Toi? 4
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Užsienio kalba / Prancūzų kalba
1.4.	Klasė	X -XI kl.
1.5.	Leidykla	Didier
1.6.	Leidimo metai	2009
1.7.	Puslapių skaičius	128
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Et Toi? 4 Pratybų sąsiuvinis Et Toi? 4 Mokytojo knyga Et Toi? 4 Audio CD (2 vnt.) Classe
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B1.1 lygiu, skirtas paaugliams 16-17 metų. Vadovėlių sudaro 4 moduliai, kiekvienas modulis sudarytas iš 3 teminių skyrių. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, tekstų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra projektas, kuris patikrina visas įgytas kompetencijas. Yra individualių bei grupinei veiklai skirtų užduočių. Kiekvieno modulio pabaigoje yra vertinimo užduotys ir įsivertinimo lentelės. Vadovėlio pabaigoje yra gramatikos santrauka, garsų tarimo ir raidžių skaitymo pavyzdžiai su transkripcijos ženklais, papildomos klausymo užduotys.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys yra nešališki lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Vadovėlis yra šiuolaikiškas, sudarytas pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrųjų programų reikalavimus.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aprašo reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinių amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, klausymo užduočių tekstus bei papildomų pasirengimo brandos egzaminui užduočių pavyzdžių. Garso plokštelėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytiis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Elvyra Peckuvienė

Parašas: 

Data: 2011-03-14